

agricola agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITA' SVOLTE

Nome e cognome del docente	MONICA AMOROSO																				
Disciplina insegnata	LINGUA INGLESE																				
1. Libro/i di testo in uso	“Hands-on Farming”, Zanichelli “English Invalsi Trainer”, De Agostini Scuola																				
Classe e Sezione 5D	Indirizzo di studio GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO																				
Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche 1. Dal libro di testo: “Hands-on Farming”, Zanichelli. <table> <tr> <td>Modulo 1: Farm Security</td><td>Pag.</td></tr> <tr> <td>Boundaries</td><td>67</td></tr> <tr> <td>Choosing Animal Enclosures</td><td>69</td></tr> <tr> <td>Storing Food and Water</td><td>71</td></tr> <tr> <td>Sheltering Plants in Greenhouses</td><td>73</td></tr> <tr> <td>Modulo 2: Renewable Energy in Agriculture (percorso trasversale di Educazione Civica)</td><td></td></tr> <tr> <td>Generating Electricity with Solar Power</td><td>262</td></tr> <tr> <td>Cow Power! Using Biomass/Methan Gas</td><td>265</td></tr> <tr> <td>Geothermal Energy</td><td>267</td></tr> <tr> <td>First Uses of Wind Power</td><td>270</td></tr> </table>		Modulo 1: Farm Security	Pag.	Boundaries	67	Choosing Animal Enclosures	69	Storing Food and Water	71	Sheltering Plants in Greenhouses	73	Modulo 2: Renewable Energy in Agriculture (percorso trasversale di Educazione Civica)		Generating Electricity with Solar Power	262	Cow Power! Using Biomass/Methan Gas	265	Geothermal Energy	267	First Uses of Wind Power	270
Modulo 1: Farm Security	Pag.																				
Boundaries	67																				
Choosing Animal Enclosures	69																				
Storing Food and Water	71																				
Sheltering Plants in Greenhouses	73																				
Modulo 2: Renewable Energy in Agriculture (percorso trasversale di Educazione Civica)																					
Generating Electricity with Solar Power	262																				
Cow Power! Using Biomass/Methan Gas	265																				
Geothermal Energy	267																				
First Uses of Wind Power	270																				

Modulo 3: What Do You Need to Make Olive Oil?

Unit 1: Establishing and Maintaining an Olive Grove

Where Olive Trees Grow	153
Soil	156
Topography and Grove Layout	158

Unit 2: Olive Oil: Extraction and Classification

Olive Oil Processing	164
Designations and Definitions of Olive Oils	167
Some Things to Know about Olive Oil	172
Olive Oil Production and Consumption in Italy	174

Modulo 4: Farm Animals

Cattle	211
Swine	213
Farm Poultry	215
Sheep and Goats	218

Modulo 5: How Is Wine Made?

Unit 1: Grapes and Grape Cultivation

Starting with the Vineyard	183
The Vineyard Layout	185
Choosing a Cultivar	187
Wine Grape Harvest	191

Unit 2: Wine and Winemaking

The Winemaking Process	196
Understanding Wine Labels	201

2. Letteratura

- William Shakespeare e il teatro elisabettiano
- “*Romeo and Juliet*”: visione del film di Baz Luhrmann in lingua originale
- Il teatro dell’assurdo: Samuel Beckett, “*Waiting for Godot*”
- Visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese “*Waiting for Juliet*” presso il Teatro S. Andrea di Pisa.

3. Dal libro di testo: “*English Invalsi Trainer*”, De Agostini Scuola:

Listening Tasks 1-2-3

Reading Tasks 1-2-3.

OBIETTIVI DISCIPLINARI REALIZZATI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ

Competenze

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali;
- stabilire collegamenti con le tradizioni locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- usare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative;
- redigere relazioni tecnico-professionali;
- individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati;
- acquisire le conoscenze linguistiche necessarie per lavorare nel settore agroalimentare;
- usare testi multimediali per approfondimenti.

Conoscenze

- presentare aspetti sulla sicurezza sul lavoro agricolo, organizzazioni internazionali per la protezione dei lavoratori, strutture di protezione per l'azienda agricola;
- classificare gli alberi ornamentali e progettare un giardino in base alle richieste di un cliente;
- creare e mantenere un vigneto; produrre e classificare il vino;
- utilizzare la robotica e altre tecnologie e risorse rinnovabili in ambito agroalimentare;
- creare e mantenere un oliveto, produrre e classificare l'olio d'oliva;
- sapere cosa è il Covid-19 e cosa sta accadendo attualmente nel mondo.

Abilità

- comprendere testi scritti prevalentemente in linguaggio quotidiano e relativo alla propria area di esperienza;
- capire la descrizione di avvenimenti, sentimenti e desideri contenuta in testi scritti e orali;
- comprendere gli elementi principali in un discorso formulato in modo chiaro in lingua standard su argomenti familiari affrontati frequentemente a scuola, nel tempo libero...;
- comprendere l'essenziale su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE,
ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE QUINTA**

- Comprendere i punti chiave di un testo tecnico scritto e orale che riguarda il proprio campo di specializzazione.
- Produrre (in forma scritta e orale) un testo semplice relativo ad argomenti tecnici del proprio campo di specializzazione.
- Esprimere (in forma scritta e orale) esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni di opinioni e progetti.
- Individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati.
- Usare testi multimediali per approfondimenti.

Pisa, 10 giugno 2023

L'insegnante

Prof.ssa Monica Amoroso

Gli studenti